

## Key Stage 2 Year 4 Overview

Topic	Objectives	Grammar	Core Language	Phonic Focus
Unit 5 All aboard				
•Travel •Weather statements (about travel) •Describing the weather •Days of the week	•Making statements (about travel) •Describing the weather •Days of the week	•en/à+ transport •à+ place •aller : je vais,tu vas •en+ country •Question word( comment ? Où ?) + inversion of verb and subject •Faire : il fait	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment vas-tu à l'école</li> <li>Je vais à l'école</li> <li>à pied/à moto</li> <li>en voiture/vélo/bus/taxi/train/bateau/avion</li> <li>Je vais</li> <li>En Belgique/France</li> <li>Il fait chaud/froid/beau/mauvais</li> <li>Il fait du soleil/du vent/du brouillard/des nuages</li> <li>Il pleut/il neige</li> <li>lundi,mardi,mercredi,jeudi,vendredi, samedi,dimanche</li> </ul>	•au/eau •qu •i •un •Rhyming patterns
Unit 6 L'argent de poche Pocket				

<b>money</b>				
*expressing opinions about likes and dislikes	*expressing likes and dislikes about toys *justification of opinions *numbers 21-39 *simple prices	*c'est+ adjective	*J'aime *je n'aime pas *j'adore *je déteste *ça *vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, etc *c'est combien? *un euro *c'est super, magnifique, fantastique, hyper-cool, génial	*in *revision of nasal sounds
<b>Unit 7 Vive le sport</b>				
*Healthy foods and drinks	*making simple statements about activities and diet	Questions with qu'est-ce que....? Faire: je fais, tu fais Jouer au + sport Faire du/dela(+sport)	*Qu'est-ce que tu fais(lundi)? Je joue au tennis/au cricket/au rugby /au football Je fais du skate / du vélo De la danse/de la notation Le jus d'orange, le yaourt, le poisson, une pomme, les carottes, le chocolat, le coca, les pommes frites, Oui c'est bon pour la santé Non, c'est mauvais pour la santé	*on/om compared with onn/omm

<b>Unit 8 Les Quatre amis</b>				
Responding to a story	Give a simple description ( of an animal)	Regular -er verbs :il/elle Courir(irregular)il/elle court	Le cheval,le mouton,le lapin, la souris  Galope,court, sautille,trottine	On, ch,ou,
Description of animals	Making simple statements about movement	Pronouns il/elle used for it  Negatives(ne...pas)	Il / elle est...	
<b>Unit 9 Le Carnaval des animaux</b>				

<b>Animals and their habitats</b>	Give a simple description ( of an animals and habitats)	Adverbs:formation with ment  Use of l' before a vowel  Plural -les	Le lion, le kangourou, le coucou, l'oiseau, l'éléphant, le poisson, l'âne, le cygne, la tortue, la poule  Timide,féroce,grand,petit,rapide,fort  Rapidement,lentement,doucement,fort  Il/elle habite dans	Ou,u
-----------------------------------	---	--	---	------