

Key stage 2 Year 5 Overview

Topic	objectives	grammar	Core language	Phonic focus
Unit 10 En route pour l'école On the way to school				
Alphabet places in locality directions	describing a journey to school simple directions using repair strategies to keep a conversation going	alphabet	Quand je vais à l'école Je passe devant Cinq minutes plus tard Finalement Vrai Faux à droite à gauche tout droit je ne comprends pas répétez s'il vous plaît	Using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to synthesise words
Unit 11 Bon appétit				
Food and drink Understanding instructions Giving instructions	Talking about what has been eaten and drunk Expressing likes , dislikes and preferences Following and writing instructions(as in a recipe)	Perfect tense: manger, boire Use of du,de la,de l',des Plural nouns with les and des Compound sentences with connectives et and mais Imperatives: vous form of some regular	j'ai mangé j'ai bu et mais un sandwich un gateau une pomme une orange une banane du fromage de l'eau de la salade des chips (pl)	revision of an/en and au/eau

		and irregular verbs		
Unit 12 The planets				
Planet	Giving a description (of a planet) Making statements (about the position of a planet) Classifying nouns, adjectives and verbs	Qualifier: assez trop prepositions: près de, loin de Compound sentences with parce que	La terre La lune Un nom Un nom propre Un adjective Parce que Elle Près de Loin de Assez trop	Revision of common phonemes Hearing individual phonemes in words and using this to aid writing
Unit 13 The Four Seasons				
Responding to a poem Responding to piece of classical music	Making simple Simple statements (about seasons) Describing the weather Using adjectives as antonyms	Prepositions en, au (with seasons) Adjectives: Agreements and position(revisio n)	L'hiver(m) Le printemps L'été(m) L'automne(m) Au printemps En été/automne/hiver Il fait beau etc Clair Sombre Heureux triste Joli Laid Fade Coloré Calme agité	Using knowledge of phoneme-grapheme correspondance to aid writing
Unit 14 Beach scene				
Responding to a painting Writing and	Giving a simple description(Of a scene or place)	Regular er Verbs(present	(le chien)regarde (le bateau) glisse (la petite fille)dort	Revision of au/eau Il and elle

performing a poem	Using adjectives to add interest and detail to a description Writing instructions	tense):third person singular Dormir (irregular):il/ elle dort imperatives: tu form of some irregular and irregular verbs	(la dame)brosse (les cheveux de la petite fille) Il y a C'est Prends Ajoute Mélange Décore laisse	
-------------------	--	--	---	--