

Key stage 2 Year 6 Overview

Topic	objectives	grammar	Core language	Phonic focus
Unit 15 Our school				
* Places around school * School subjects *telling the time	*Making statements about the school environment *Telling time using half-hours, quarter hours and 24hr clock notation.	*Definite and indefinite articles: le/la un/une	Il est midi/minuit Il est une heure et demie/il est deux heures et demie etc Il est deux heures et quart le terrain de sport la salle de classe la cour les toilettes la cantine le parking la bibliothèque l'entrée la grande salle le dessin le sport le français la géographie la technologie l'anglais(m) l'informatique(f) l'histoire(f) les sciences (f pl) les maths (fpl)	qu
Topic	Objectives	Grammar	Core Language	Phonic Focus
Unit 16 Then and Now				
•comparison of modern day settlements With those from a	•Making statements(about places in a town) * Asking questions	*antonyms *Imperfect tense of avoir(avait) and	• le/une supermarché • la/une boulangerie	

period in the past. *Writing a guide for tourists	(about places in town) Saying the year (eg mille neuf cent quarante huit) week	être (était) Beaucoup de.... Peu de.....	- la/une boucherie - la /une pâtisserie - la/une poissonnerie - il y avait - c'était - aujourd'hui - soixante-et-onze,etc - quatre-vingt-un, etc - mille - beaucoup de - peu de	
Topic	objectives	grammar	Core language	Phonic focus
Unit 17 Monter un café-creating a café				
*drinks snacks and ice-creams	*quantities of food *transactional language for a café * seeking clarification of meaning	*prepositions : au/ à la	*Un coca Un milkshake Un chocolat chaud Un café Un café au lait Un paquet de chips Une lemonade Une eau minérale Une tasse de thé Une portion de frites Une pizza Une glace au chocolat/à la fraise/à la vanille Répétez, s'il vous plaît	*using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to work out pronunciation of new words * revision of ill-

